

# Alman Dili ve Edebiyatı

## Almanca Öğretmenliği

DİL

### GENEL BİLGİ

#### ALMAN DİLİ VE EDEBİYATI

İlk iki yıl Alman Dili ve Edebiyatı eğitiminin temelini oluşturan dilbilim ve edebiyat dersleri yapılır. Bu sürede Alman dili, edebiyatı ve kültürüne ilişkin genel bilgiler aktarılır, Almanca dil becerisinin geliştirilerek alanın gerektirdiği uzmanlık düzeyine getirilmesi amaçlanır. Öğrencilere edebiyat metinlerinden yola çıkarak yabancı dilde metin okuyup yazabilme, metni çözüp anlayabilme, okuduğu metnin özünü çıkarabilme, özetleyebilme ve aktarabilme becerileri kazandırmaya yönelik çalışmalar yaptırılır. Ders programı ilk iki yılda dilbilgisi, yazılı anlatım ağırlıklı olarak düzenlenmiştir. Ayrıca edebiyat ve dilbilim derslerinde, 3. ve 4. yıllara hazırlık niteliğinde uzmanlık alan bilgileri kazandırılır.

Ardından 3. ve 4. yıllarda öğrencilerin okuduğu metni, tek yönlü değil, tüm boyutlarıyla anlayıp onunla hesaplaşabilmesini, metinleri farklı bakış açılarından eleştirebilmesini ve eleştirel bir bakış açısı kazanmasını amaçlayan bir program uygulanır. Böyle bir bakış açısı kültürlerarası ve disiplinlerarası bir çalışmayı gerektirdiğinden, edebiyat tarihinin yanı sıra kültür tarihi de ders konuları arasında önemli bir ağırlığa sahiptir. Derslerin başlıca konuları arasında, Almanya'daki sosyal ve politik yapı, tarihsel gelişmeler, düşünce ve sanat alanındaki temel görüşler sayılabilir.

#### ALMANCA ÖĞRETMENLİĞİ

Almanca Öğretmeni, işletmenin genel çalışma prensipleri doğrultusunda, araç, gereç ve ekipmanları etkin bir şekilde kullanarak, işçi sağlığı, iş güvenliği ve çevre koruma düzenlemelerine ve mesleğin verimlilik ve kalite gereklerine uygun olarak:

- Eğitiminden sorumlu olduğu grubun düzeyine uygun çalışma planı hazırlamak,
- Amaç dilde, öğrenci merkezli olarak Almanca derslerini işlemek,
- Almanca konuşma, anlama, okuma ve yazma becerisini kazandırmak için öğrencilere-kursiyerlere teorik ve pratik örnekler yaptırmak, testler çözdürmek,
- Öğrencilerin-kursiyerlerin başarılarını ölçmek değerlendirmek, idareye sonuçları vermek,
- Öğrencilerine ders saatleri dışında yardımcı olacağı çalışma saatlerini belirlemek ve uygulamak,
- Gerektiğinde öğrencilere danışmanlık hizmeti vermek ve öğrencilerin daha iyi Almanca eğitimi almaları hususunda yol göstermek,
- Araştırma ve uygulama merkezlerinde, öğrencilerin gelişimlerine katkıda bulunacak eğitim-öğretim yöntemlerini geliştirmek ve uygulamak,
- Çalıştığı eğitim kurumunda hizmet içi eğitim seminerlerine katılmak,
- Gerekli durumlarda Almanca dersleri için ek öğretim materyalleri hazırlamakla görevlidir.

### HANGİ ÖZELLİKLERE SAHİP OLMAK GEREKİR?

- Alman Kültürüne meraklı
- Dil öğrenme becerisi yüksek
- Almanca diline ilgili
- Edebiyatı seven
- Farklı kültürleri öğrenmeye istekli
- Dili etkileyici ve pratik olarak konuşabilmesi
- Öğretmeyi seven
- Yardımsaver
- Jest ve mimiklere hakim
- Sanat yönü baskın
- Diksiyonu düzgün kullanabilme
- Diksiyonunu geliştirme çabası olan

### ÇALIŞMA ALANLARI

- Yurt dışı hizmet acenteleri
- Elçiliklerin çeşitli birimleri
- Konsolosluklar
- Almanya veya Alman dili ile ilişkili çeşitli kültür Enstitüleri
- Yayınevleri
- Özel kolejlerde, özel sözleşmeler kapsamında öğretmenlik
- Üniversitelerde Almanca Okutmanlığı
- Mahkemelerde dil uzmanlığı alanı (Bilirkişilik)
- Havayolu şirketleri
- Çeviri projeleri
- Yazarlık
- Editörlük
- Edebiyat Eleştirmenliği
- Çevirmenlik
- Hizmet sektörü, Turizm
- Alman temelli firmaların çeşitli birimleri
- Turizm ve Kültür Bakanlığı'nın çeşitli birimleri
- Dış İşleri Bakanlığı'nın çeşitli birimleri
- Çeşitli Avrupa Birliği Birimleri

### PROGRAMDA OKUTULAN BAŞLICA DERSLER

- Almanca Dil Bilgisi
- Sözlü İletişim Becerileri
- Yazma Becerileri
- Okuma Becerileri
- Eğitim Bilimleri
- Karşılaştırmalı Ülke Bilgisi
- Ses Bilgisi
- Dil Bilim
- İleri Okuma ve Yazma Becerileri
- Öğretim İlke ve Yöntemleri
- Almanca Öğretiminde Yaklaşımlar
- Alman Edebiyatı
- Edebi Metin İnceleme ve Öğretimi
- Çeviri Uygulamaları
- Sınıf Yönetimi
- Özel Öğretim Yöntemleri
- Sınıf Yönetimi
- Edebi Eserleri Yorumlama Yöntemleri