

Özel Eğitim Öğretmenliği

SÖZ

GENEL BİLGİ



Özel Eğitim Bölümü'nün amacı; özel eğitim alanında gerekli teorik-uygulama bilgi ve becerilere sahip, yetersizliği olan çocukların gereksinimleri temelinde eğitim programlarına ve uygulamalarını bireyselleştirebilen, yetersizliği olan bireylere ve ailelerine gerekli eğitsel desteği sağlayabilen, eleştirel düşünebilen, problem çözme becerileri gelişmiş, araştıran, sorgulayan, yaşam boyu öğrenen, mesleki ve evrensel etik ilkelere bağlı, nitelikli özel eğitim öğretmeni yetiştirmektir.

Bireylerin farklılıkları, yeterlilik düzeyleri göz önünde bulundurularak, kişilerin ihtiyaçları doğrultusunda tasarlanacak eğitim programları aracılığı ile gerçekleştirilebilir. Günümüzde bilişsel, duygusal, fiziksel ve sosyal farklılıkları olan öğrencilerin eğitimleri kaynaştırma okulları ve özel eğitim okullarında gerçekleştirilmektedir. Özel Eğitim Öğretmenliğinin amacı farklılıkları olan öğrencilerin eğitimlerini tasarlayabilecek ve destekleyebilecek eğitmenler yetiştirmektir. Ülkemizde bu alanda

anlamli düzeyde öğretmen açığı bulunduğundan Özel Eğitim Öğretmenliği son yıllarda eğitim alanında en çok tercih edilen bölümler arasında yer almaktadır.

Özel Eğitim Öğretmenliği Lisans Programı; öğretmenlik meslek bilgisi, alan bilgisi ve genel kültür olmak üzere üç ana boyuttan oluşmaktadır. Öğretmenlik meslek bilgisi boyutunda öğretmenlik mesleği için temel mesleki bilginin kazandırılması amaçlanmaktadır. Alan bilgisi boyutunda ise öğretmen adaylarına Zihin Yetersizliği ve Otizm Spektrum Bozukluğu, Öğrenme Güçlüğü ve Özel Yetenek, İşitme ve Görme Yetersizliği, Erken Çocuklukta Özel Eğitim, Uygulamalı Davranış Analizi, Özel Eğitimde Değerlendirme, Özel Eğitimde Bütünleştirme, Türk İşaret Dili, Özel Eğitimde Teknoloji Destekli Öğretim, Dil ve İletişim Becerilerinin Desteklenmesi, Özel Eğitimde Okuma Yazma Öğretimi gibi dersler bulunmaktadır.



HANGİ ÖZELLİKLERE SAHİP OLMAK GEREKİR?

- Çocuklara ilgili
- Düzenli, tertipli
- Öğretici
- Yardımsever
- İletişimi gelişmiş
- İfade yeteneği gelişmiş
- Empati kurabilen
- Sabırlı

ÇALIŞMA ALANLARI

- Milli Eğitim Bakanlığı
- Rehberlik ve Araştırma Merkezleri
- Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı
- Sağlık Hizmet Alanı
- Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezleri
- Sivil Toplum Kuruluşları
- Üniversiteler
- Bakımevleri

PROGRAMDA OKUTULAN BAŞLICA DERSLER

- Özel Eğitime Giriş
- Eğitim Psikolojisi
- Eğitim Sosyolojisi
- Eğitim Felsefesi
- Zihin Yetersizliği ve Otizm Spektrum Bozukluğu
- Çocuk Gelişimi
- İşitme ve Görme Yetersizliği
- Öğrenme Güçlüğü ve Özel Yetenek
- Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme
- Erken Çocuklukta Özel Eğitim
- Özel Eğitimde Bütünleştirme
- Özel Eğitimde Değerlendirme
- Türk İşaret Dili
- Türk Eğitim Tarihi
- Bireyselleştirilmiş ve Geçiş Planlarının Hazırlanması
- Braille Okuma Yazma
- Dil ve İletişim Becerilerinin Desteklenmesi
- Öğretim İlke ve Yöntemleri
- Öğretim Teknolojileri
- Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem
- Özel Eğitimde Teknoloji Destekli Eğitim
- Özel Eğitimde Fen ve Sosyal Bilgiler Öğretimi
- Özel Eğitimde Fiziksel Eğitim ve Spor
- Özel Eğitimde Matematik Öğretimi
- Özel Eğitimde Okuma Yazma Öğretimi
- Özel Eğitimde Aile Eğitimi
- Özel Eğitimde Sanatsal Becerilerin Öğretimi
- Eğitimde Ahlak ve Etik
- Özel Eğitimde Oyun ve Müzik
- Özel Eğitimde Sosyal Uyum Becerilerinin Öğretimi
- Özel Eğitimde Türkçe Öğretimi
- Sınıf Yönetimi
- Okullarda Rehberlik
- Özel Eğitim Politikaları ve Yasal Düzenlemeler
- Özel Eğitimde Materyal Tasarımı
- Özel Eğitimde Okul ve Kurum Deneyimi
- Uygulamalı Davranış Analizi
- Eğitimde Araştırma Yöntemleri