

Sınıf Öğretmenliği

EA

GENEL BİLGİ



Sınıf Öğretmenliği Programı'nın misyonu çağdaş, demokrasiyi benimsemiş, teknoloji ile donatılmış, bilimin yol göstericiliğine inanan, yapıcı, yaratıcı ve üretici sınıf öğretmenleri yetiştirmektir. Bu programın temel görevi öğretmen adaylarını üst düzeyde eğitim, öğretim ve araştırma için gerekli becerilerle donatmaktır. Bu programa dahil olan öğretmen adaylarından bilgiyi çeşitli ürünlere dönüştürmeleri, dünya standartlarında temel, uygulamalı ve disiplinler arası süreçleri yönetebilecek yetkinliklere sahip olmaları ve bu yetiler aracılığıyla topluma hizmet eden bireyler olarak yetişmeleri beklenmektedir.

Sınıf öğretmenliği, farklı alanlarda belirlenen öğretim programları çerçevesinde, 5-11 yaş arası çocukların gelişim özelliklerine göre öğrenme ortamlarını düzenleyerek sosyo-kültürel, sanatsal ve akademik gelişimini destekleyen bir meslektir. Sınıf Öğretmenliği Programı, Fen bilimleri ve Sosyal bilimlere dayalı disiplinlerarası bir çalışma alanıdır. Sınıf Öğretmenliği

Programında zorunlu alan bilgisi, öğretmenlik meslek bilgisi, genel kültür ve uygulama derslerine yer verilmektedir.

Sınıf Öğretmenliği Programı öğrencileri;

5-11 yaş dönemini kapsayan ve araştırma bulgularıyla desteklenen çocuk gelişimi alan bilgisini, öğretme-öğrenme ve ölçme-değerlendirme süreçleriyle etkili bir şekilde bütünleştirirler.

Doğa bilimleri, sosyal bilimler ve insani bilimler, dil bilimleri, sanat ve spor alanlarında edindiği alan bilgilerini öğretme-öğrenme süreçlerinde etkili bir şekilde kullanırlar.

Öğrencilerin bireysel farklılıklarını gözetererek, her birinin öğrenme ihtiyaçlarını karşılamak üzere gelişimsel ve sosyo-kültürel faktörlere uygun, çeşitliliğin gözetildiği öğrenme ortamlarının tasarlanması ve değerlendirilmesi konusunda pedagojik alan bilgisinin nasıl doğru kullanılacağını gerekçeleriyle açıklarlar.



HANGİ ÖZELLİKLERE SAHİP OLMAK GEREKİR?

- Çocuklara ilgili
- Düzenli, tertipli
- Öğretici
- Yardımsever
- İletişimi gelişmiş
- İfade yeteneği gelişmiş
- Empati kurabilen
- Sabırlı

ÇALIŞMA ALANLARI

- Resmi Okullar
- Özel Okullar
- Etüt Merkezleri
- Üniversiteler(Akademisyenlik)

PROGRAMDA OKUTULAN BAŞLICA DERSLER

- Eğitim Psikolojisi
- Eğitim Sosyolojisi
- Eğitim Felsefesi
- Öğretim Teknolojileri
- Türk Eğitim Tarihi
- Öğretim İlke ve Yöntemleri
- Eğitimde Araştırma Yöntemleri
- Sınıf Yönetimi
- Eğitimde Ahlak ve Etik
- Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme
- Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi
- Özel Eğitim ve Kaynaştırma
- Okullarda Rehberlik
- Bilişim Teknolojileri
- İlkokulda Matematik Eğitimi
- Türkiye Coğrafyası ve Jeopolitiği
- Türk Tarihi ve Kültürü
- İlkokulda Temel Fen Bilimleri
- Çevre Eğitimi
- İlkokulda Drama
- İlkokuma Yazma ve Öğretimi
- Türkçe Öğretimi
- Oyun ve Fiziksel Etkinlikler Öğretimi
- Hayat Bilgisi Öğretimi
- Matematik Öğretimi
- Fen Öğretimi
- Sosyal Bilgiler Öğretimi
- Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretimi
- Trafik ve İlk Yardım
- Özel Eğitim
- Etkili İletişim
- Görsel Sanatlar Öğretimi
- İlköğretimde Kaynaştırma
- Birleştirilmiş Sınıflarda Öğretim
- Müzik Öğretimi
- Karakter ve Değer Eğitimi
- Demokrasi ve İnsan Hakları
- Çağdaş Öğrenme ve Öğretmen Yaklaşımları
- Çocuk Edebiyatı
- Risk Altındaki Çocuklar ve Eğitimi
- Geleneksel Çocuk Oyunları