

Türkçe Öğretmenliği

SÖZ

GENEL BİLGİ



Türkçe Eğitimi Bölümü, genel olarak dil olgusu, özel olarak da Türk dili hakkında geniş birikimi olan; duygu, düşünce ve bilgilerini sözlü ya da yazılı olarak ifade edebilen; üstün öğretmenlik formasyonu ile donanmış; özgüveni yüksek; sosyal ilişkilerde başarılı; öğrencilerin okuma, dinleme, konuşma ve yazma becerileri ile gramer bilgilerini geliştirme yeterliliğine sahip Türkçe öğretmenleri yetiştirir.

Programın nitelikleri olarak: Dilin tanımı, işlevleri, dil bilgisi ve dil biliminin temel kavramları, Dünya dillerinin nitelikleri, Türk dilinin bu diller arasındaki yeri, Türk dilinin tarihi dönemleri, ses ve ses olayları, ekler, kelime türetme yolları, kelime grupları, cümle, cümlenin öğeleri, cümle türleri hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak. Edebiyat bilgi ve kuramları, Göktürk ve Uygur edebiyatları, Divan edebiyatı, Tasavvuf ve Halk edebiyatları, Yeni Türk edebiyatı, Dünya edebiyatı hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak. Türk dili ve edebiyatına, okuma, dinleme, konuşma ve yazma eğitimine ait bilgi ve becerilerin ilköğretim II. kademe öğrencilerinin düzeyine uygun biçimde aktarılmasında ve uygulanmasında gerekli öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili bilgi ve beceriye sahip olmak. Öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği sınıf yönetimi, ölçme ve değerlendirme, eğitim psikolojisi, teknoloji ve materyal

kullanımı, öğretim ilke ve yöntemleri, eğitim kurumlarının faaliyetlerini düzenleyen kanun ve yönetmelikler hakkında yeterli bilgi ve beceriye sahip olmak. Öğrenmeyi öğrenme becerilerinde kazandıkları düzey ile bağımsız olarak ileri düzey çalışmalarını sürdürebileceğini göstermek. Mesleki faaliyet ve projelerde öngörülemez karmaşık durumlarda sorumluluk alarak karar verebilmek. Türkçe eğitimindeki bilgileri takip edip kullanabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dil bilgisine sahip olmak. Türkçe eğitiminin gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahip olmak. Türkçe eğitimiyle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olmak.

Türkçe Öğretmenliği Lisans Programı; öğretmenlik meslek bilgisi, alan bilgisi ve genel kültür olmak üzere üç ana boyuttan oluşmaktadır. Öğretmenlik meslek bilgisi dersleriyle hayat boyu kullanabilecekleri dinleme, okuma, konuşma, yazma ile ilgili dilsel ve zihinsel becerileri farklı öğretim yöntem ve teknikleriyle bir arada kullanarak öğretmeyi öğrenen öğrenciler, meslekî öğretim yaklaşımları ve öğretme/öğrenme etkinlikleri konularında yeterlilik kazanırlar.

Alan bilgisi dersleriyle Türk dilinin tarihsel süreç içerisindeki gelişmesine, Türk edebiyatının dönem ve eserlerine vâkıf olan öğrenciler, genel kültür dersleriyle ise kültürel farkındalık, düşünceleri eyleme dönüştürme becerisi, dijital yetkinlik, duyguların yaratıcı bir şekilde ifade edilmesi vb. konuların eğitimdeki önemini kavrarlar.



HANGİ ÖZELLİKLERE SAHİP OLMAK GEREKİR?

- Öğretici
- Planlamaya yatkın
- Okumaya, yazmaya ilgili
- Araştırmacı
- Kültürlere ilgili
- Sabırlı
- Titiz, düzenli
- Dilbilime ilgili

ÇALIŞMA ALANLARI

- Milli Eğitim Bakanlığı
- Özel Okullar
- Etüt Merkezleri
- Üniversiteler
- Yayınevleri
- Eğitim Materyali Geliştiren İşyerleri
- Eğitim Materyalleri Tasarım Ve Pazarlama Sektörü
- Arşiv, Müze

PROGRAMDA OKUTULAN BAŞLICA DERSLER

- Türk Dili
- Eğitim Bilimleri
- Eğitim Felsefesi
- Edebiyat Bilgi ve Kuramları
- Osmanlı Türkçesi
- Türk Dil Bilgisi
- Eğitim Psikolojisi
- Eğitim Sosyolojisi
- Dil Eğitiminin Temel Kavramları
- Öğretim İlke ve Yöntemleri
- Kelime Bilgisi
- Türk Halk Edebiyatı
- Yeni Türk Edebiyatı
- Bilimsel Araştırma Yöntemleri
- Türk Edebiyatında Tür ve Şekil
- Türk Dil Tarihi
- Öğretim Teknolojileri Materyal Tasarımı
- Cümle Bilgisi
- Genel Dilbilimi
- Etkili İletişim
- Tarihi Türk Lehçeleri
- Sınıf Yönetimi
- Özel Öğretim Yöntemleri
- Metin Bilgisi
- Okuma Eğitimi
- Çocuk Edebiyatı
- Dünya Edebiyatı
- Çağdaş Türk Yazı Dilleri
- Çağdaş Türk Edebiyatı
- Ölçme ve Değerlendirme
- Konuşma Eğitimi
- Yazma Eğitimi
- Türk Eğitim Tarihi
- Uygarlık Tarihi
- Yabancılarla Türkçe Öğretimi
- Diksiyon
- Özel Eğitim
- Rehberlik
- Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi
- Okul Deneyimi
- Dil ve Kültür